

Centro "Acción y Cultura" N° 33  
Los Ángeles



## Valores Humanos: Oriente vs. Occidente



## Diferencias y Similitudes...

Raquel Godoy Barra

*Los Ángeles, 27 de agosto 2018.*

## Introducción

Cuando tradicionalmente se habla de Oriente u Occidente, refiere no sólo a dos grandes regiones geográficas del mundo sino también a características y aspectos culturales bien diferenciados. Sin embargo, a lo largo de la historia han existido permanentes confluencias y cruces entre distintas civilizaciones, propiciados particularmente por el intercambio comercial de mercancías en aldeas ubicadas en las costas.

Ahora, se reconoce a "Occidente" como el conjunto de naciones que se encuentran al oeste de Europa, junto a la región colonizada mayormente por ingleses y portugueses, o sea lo que hoy se denomina América. Por otra parte, Oriente remite en general a una serie de naciones y pueblos correspondientes a las comunidades árabes, musulmanas y asiáticas en general, destacando las grandes potencias de China e India.

En su origen, las culturas occidentales nacen en el seno de las primeras civilizaciones situadas en el Mediterráneo, especialmente la Antigua Grecia (siglo VIII al V A. C.) de tradición politeísta con todo un Panteón de Dioses, creencias y rituales que pronto fueron asimilados por la cultura romana. Sin embargo, Constantino a inicios del siglo III tuvo la visión de una cruz en batalla y promulga el "Edicto de Milán", que tolera oficialmente al cristianismo y, luego, Teodosio "El Grande" la declara religión oficial del Imperio.

Por otra parte, las culturas de oriente derivan de El *Lejano Oriente*, especialmente las culturas de Mongolia y China, hace aprox. 6.000 años atrás, influenciando profundamente a otras culturas como la japonesa y coreana, debido a su cercanía geográfica e intercambio bélico y comercial. También, aparecen naciones eslavas (rusos, ucranianos y bielorrusos) que se fueron unificando hacia fines del siglo IX, y que poseen orígenes comunes en su escritura y lenguaje. *Oriente Medio*, es la región donde se desarrollan las primeras civilizaciones del *Mediterráneo* y su origen es similar a Occidente, aunque poco a poco se fueron distanciando. Y, por último, las civilizaciones africanas poseen un origen más antiguo, ya que ahí es donde surge la especie humana, territorio muy extenso en el que cada pueblo presentó un desarrollo particular, estableciendo grandes reinados como es el caso de Egipto y Marruecos, mientras que

otros, formaban aldeas sin un gobierno central, quedando por tanto más vulnerables a la colonización y al saqueo.

### **Hacia una Integración de Valores**

Ahora, respecto a los valores humanos es difícil desmarcarlo completamente de prácticas asociadas a sus formas religiosas tradicionales, inclusive muchas costumbres han sido cooptadas a partir de un seguimiento irrestricto y doctrinario, basado en textos sagrados: Bhagavad Gita, Popol Vuh, Corán, Biblia, etc. Además, parte de ese legado religioso ha trascendido hacia códigos legales que define las normativas que rigen las Naciones.

Por otra parte, existen elementos asociados al pensamiento filosófico (Lao-Tse, Confucio, Sócrates, Platón, Aristóteles, Descartes, Kant, Hegel, Marx, etc.) presente en ambas culturas, que a lo largo de la historia se inscriben más allá del mundo creyente y que nos ofrecen diversas lecturas basadas en códigos éticos y morales consentido trascendente. Es decir, en tales tradiciones, subsisten elementos que nos orientan a "obrar bien en la vida" y una idea del "bien común", sustentada en un sistema de valores que se supone compartido y que posee un significado (espacio-tiempo) contextual.

Un ejemplo elocuente, puede ser cómo es abordado el tema de la muerte entre diferentes lugares: En la cultura nipona, el luto es representado desde el color blanco, al contrario de las culturas occidentales; o mientras, expresiones como la tristeza frente a la muerte de un ser querido se vivencia en diversas zonas desde la introspección, en la cultura Rapa Nui se cantan las penas... Y el haikú, o suicidio ritual, perteneciente al código samurái es asociado a la "idea del honor", así como la decisión de los pilotos kamikazes, que se estrellaban contra los acorazados del ejército aliado; no obstante, en la tradición cristiana se considera un "pecado", ya que sólo Dios puede dar y arrebatarse la vida, y el suicidio en este sentido es un acto voluntario que desafía los designios del destino y coarta la posibilidad de alcanzar la vida eterna.

## Virtudes Universales

En el año 2004, Christopher Peterson (†) en colaboración con Martin Seligman, publicaron un modelo multidimensional denominado "*Fortalezas del Carácter y Virtudes*", que intenta dar respuesta a la integridad del ser humano, aportando un sistema de clasificación de rasgos positivos que definen la excelencia humana.

Para lograrlo, realizan una revisión acuciosa de las virtudes humanas que aparecen en los escritos de filósofos y líderes espirituales de oriente y occidente, consultando así las obras de Confucio, Lao-Tse, Aristóteles, Platón, Mahoma, Buda, entre otros. Posteriormente, proceden a realizar un análisis de sus contenidos y que decanta en una clasificación de 24 fortalezas comprendidas a su vez en 6 virtudes.

Finalmente, y a modo de conclusión precipitada, se señala cuáles y en qué consisten estas 6 virtudes, dando cuenta en definitiva de la universalidad (o similitudes) que existen en tales valores culturales:

- I. **Sabiduría y conocimiento:** Fortalezas cognitivas que implican la adquisición y el uso del conocimiento.
- II. **Coraje:** Fortalezas emocionales que implican la consecución de metas ante situaciones de dificultad, externa o interna.
- III. **Humanidad:** Fortalezas interpersonales que implican cuidar y ofrecer amistad y cariño a los demás.
- IV. **Justicia:** Fortalezas cívicas que conllevan una vida en comunidad saludable.
- V. **Moderación:** Fortalezas que nos protegen contra los excesos.
- VI. **Trascendencia:** Fortalezas que forjan conexiones con la inmensidad del universo y proveer de significado la vida.

**Anexo:**  
**Virtudes (I-VI) y Fortalezas del Carácter (1-24)**

**I.- Sabiduría y conocimiento:**

**1. Creatividad (originalidad, ingenio)**

Pensar en nuevos y productivos caminos y formas de hacer las cosas. Incluye la creación artística pero no se limita exclusivamente a ella.

**2. Curiosidad (interés, amante de la novedad, abierto a nuevas experiencias)**

Tener interés por lo que sucede en el mundo, encontrar temas fascinantes, explorar y descubrir nuevas cosas.

**3. Apertura de mente (juicio, pensamiento crítico)**

Pensar sobre las cosas y examinar todos sus significados y matices. No sacar conclusiones al azar, sino tras evaluar cada posibilidad. Estar dispuesto a cambiar las propias ideas en base a la evidencia.

**4. Deseo de aprender (amor por el conocimiento)**

Llegar a dominar nuevas materias y conocimientos, tendencia continua a adquirir nuevos aprendizajes.

**5. Perspectiva (sabiduría)**

Ser capaz de dar consejos sabios y adecuados a los demás, encontrando caminos no sólo para comprender el mundo sino para ayudar a comprenderlo a los demás.

**II. Coraje:**

**6. Valentía (valor)**

No dejarse intimidar ante la amenaza, el cambio, la dificultad o el dolor. Ser capaz de defender una postura que uno cree correcta, aunque exista una fuerte oposición por parte de los demás, actuar según las propias convicciones, aunque eso suponga ser criticado. Incluye la fuerza física pero no se limita a eso.

**7. Persistencia (perseverancia, laboriosidad).**

Terminar lo que uno empieza. Persistir en una actividad, aunque existan obstáculos. Obtener satisfacción por las tareas emprendidas y que consiguen finalizarse con éxito.

#### **8. Integridad (autenticidad, honestidad)**

Ir siempre con la verdad por delante, no ser pretencioso y asumir la responsabilidad de los propios sentimientos y acciones emprendidas.

#### **9. Vitalidad (pasión, entusiasmo, vigor, energía)**

Afrontar la vida con entusiasmo y energía. Hacer las cosas con convicción y dando todo de uno mismo. Vivir la vida como una apasionante aventura, sintiéndose vivo y activo.

### **III. Humanidad:**

#### **10. Amor (capacidad de amar y ser amado)**

Tener importantes y valiosas relaciones con otras personas, en particular con aquellas en las que el afecto y el cuidado son mutuos. Sentirse cercano y pegado a otras personas. Hacer favores y buenas acciones para los demás,

#### **11. Amabilidad (generosidad, apoyo, cuidado, compasión, amor altruista)**

Ayudar y cuidar a otras personas.

#### **12. Inteligencia social (inteligencia emocional, inteligencia personal)**

Ser consciente de las emociones y sentimientos tanto de uno mismo como de los demás, saber cómo comportarse en las diferentes situaciones sociales, saber qué cosas son importantes para otras personas, tener empatía.

### **IV. Justicia:**

#### **13. Ciudadanía (responsabilidad social, lealtad, trabajo en equipo)**

Trabajar bien dentro de un equipo o grupo de personas, ser fiel al grupo y sentirse parte de él.

#### **14. Justicia (equidad)**

Tratar a todas las personas como iguales en consonancia con las nociones de equidad y justicia. No dejar que los sentimientos personales influyan en decisiones sobre los otros, dando a todo el mundo las mismas oportunidades.

#### **15. Liderazgo**

Animar al grupo del que uno es miembro para hacer cosas, así como reforzar las relaciones entre las personas de dicho grupo. Organizar actividades grupales y llevarlas a buen término.

## **V. Moderación:**

### **16. Perdón y compasión (capacidad de perdonar, misericordia)**

Capacidad de perdonar a aquellas personas que han actuado mal, dándoles una segunda oportunidad, no siendo vengativo ni rencoroso.

### **17. Humildad/Modestia**

Dejar que sean los demás los que hablen de uno mismo, no buscar ser el centro de atención y no creerse más especial que los demás.

### **18. Prudencia (discreción, cautela)**

Ser cauteloso a la hora de tomar decisiones, no asumiendo riesgos innecesarios ni diciendo o haciendo nada de lo que después uno se pueda arrepentir.

### **19. Autorregulación (autocontrol)**

Tener capacidad para regular los propios sentimientos y acciones. Tener disciplina y control sobre los impulsos y emociones.

## **VI. Trascendencia:**

### **20. Aprecio de la belleza y la excelencia (asombro, admiración, fascinación)**

Saber apreciar la belleza de las cosas, del día a día, o interesarse por aspectos de la vida como la naturaleza, el arte, la ciencia.

### **21. Gratitud**

Ser consciente y agradecer las cosas buenas que uno le pasan. Saber dar las gracias.

### **22. Esperanza (optimismo, visión de futuro, orientación al futuro)**

Esperar lo mejor para el futuro y trabajar para conseguirlo. Creer que un buen futuro es algo que está en nuestras manos conseguir.

### **23. Sentido del humor (diversión)**

Gusto por la risa y las bromas, hacer sonreír a otras personas, ver el lado positivo de la vida.

### **24. Espiritualidad (religiosidad, fe, propósito)**

Pensar que existe un propósito o un significado universal en las cosas que ocurren en el mundo y en la propia existencia. Creer que existe algo superior que da forma a determinar nuestra conducta y nos protege.